

"Непоседа Алсу"



Газета для родителей, детей и воспитателей
МБДОУ детский сад № 2 «Алсу» г. Набережные Челны

ВЫПУСК №4
18 декабря 2020 г.

Сегодня в номере:

- День инвалидов...

- Новости детского сада...

- Объявления...

- Спешите участвовать...

- Игры с детьми в зимний период...

- Семь родительских заблуждений о морозной погоде...

- Развитие речи дошкольников..

- Рубрика «Порисуем, подумаем, поиграем» - развиваем мелкую моторику...

Декабрь

«Год кончает - зиму начинает» - так говорят о декабре, последнем месяце года и первом - зимы. Все ниже солнце, все короче и темнее дни. А морозные ночи светлее от звезд. В декабре наступает настоящая зима. Земля уже остыла и выпавший снег уже не тает, а лежит вплоть до весны. Животные впадают в спячку, а деревья сбрасывают последние листки. С каждым днем температура опускается, а с 25 декабря начинаются сильные морозы.

Свое название декабрь получил от латинского слова «децем» (в переводе десять). Все потому что в древнем Риме этот месяц был десятым и даже после проведенных реформ и перемены расположения месяцев их первоначальные названия сохранились. Древняя Русь имела свои названия этого месяца. Чаще декабрь называли «хмурень» (из-за того, что в декабре редко можно увидеть солнце). Также его еще называли «студень» (так и вокруг).

ДЕКАБРЬ — он год ведёт к концу.
Зима снежок метёт к крыльцу,
Морозом студит колким.
Не за горами Новый Год,
И праздник в гости к нам придёт
С подарками и с ёлкой!
Ю. Чичев



3 декабря Международный день инвалидов

День инвалида — повод вспомнить,
О тех, кто помощь ждёт порой,
Но в слух о ней он не попросит,
Ведь слишком гордый, он такой.
Вся ваша жизнь преодоление:
Себя, недугов и систем!
Быть инвалидом так не просто,
Не любите вы этих тем!
И каждый миг прекрасной жизни,
Не общепринятой такой!
Вы развиваете свой разум,
И лихо боритесь с судьбой!

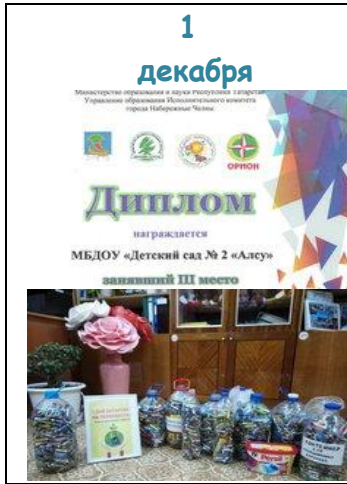


Международный день инвалидов был установлен 3 декабря Генеральной Ассамблеей ООН на 47 сессии в 1992 году. Тогда же организация призвала государства, входящие в ООН, проводить всевозможные мероприятия, для того чтобы способствовать интеграции инвалидов в общественную жизнь.

Этой знаменательной дате предшествовало Десятилетие инвалидов ООН, стартовавшее в 1983 году.

Праздник в первую очередь направлен на привлечение внимания людей к проблемам инвалидов, на преимущества от участия этих людей в социальной, политической, экономической и практической жизни, защиту их прав и достоинства.

На сегодняшний день в нашей стране насчитывается более 13 миллионов людей с ограниченными возможностями, что составляет 9% населения России. В последние годы повышенное внимание уделяется как улучшению качества жизни инвалидов, так и их медико-социальной защите.



Наш детский сад «Алсу» принял активное участие в муниципальной акции по сбору использованных батареек «Сохраним планету вместе». В результате участия наш детский сад занял 3 место по городу! Поздравляем всех участников!

В каждой группе совместно с родителями, был организован сбор использованных батареек. Всего было собрано более 57кг различных батареек. Первое место получила группа № 9 – они собрали 17 кг! Второе место присудили группе №11 – они собрали 9,2 кг. Третье место поделили группы №8 (6,5 кг) и №5 (6 кг). Победители получили грамоты и ценные призы. Мы надеемся, что наша акция не пройдет бесследно и взрослые и дети станут больше задумываться о своих поступках и поведении их последствиях для природы; что уровень их экологического воспитания повысится.

9 декабря



Поздравляем наших воспитанников с победой в конкурсе «Бэхет йолдызы» В городском Дворце Творчества детей и молодежи №1 города Набережные Челны прошел Открытый Региональный фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы». На конкурс приехали участники из Мамадышского района, г. Елабуги, г. Нижнекамска, Заинска и Н.Челны.

Под руководством педагога по обучению детей татарскому языку Шагиевой А.Н. наши воспитанники погд.гр. № 9 Нурулинна Ралина и Зиангиров Камиль стали лауреатами этого конкурса, а воспитанники Шакирова Ясмينا (гр. №13) и Гильманова Рания (гр. № 7) получили дипломы 2 степени От всей души их поздравляем и желаем дальнейших побед.

15 декабря



Наш детский сад принял участие в городском смотр-конкурсе проводимым МАУК «Дворец культуры «КАМАЗ» «Чудо – Ёлка» На конкурс принимались елочки, сделанные в разных техниках. Активное участие в нем приняли группы № 5 (воспитатель Казакова А.Р.), № 2 (воспитатель Мухамадиева Г.Т.), № 10 (воспитатель Ксамитова И.И.). Подведение итогов состоится 21 декабря 2020 года.

Объявления

ГРАФИК НОВОГОДНИХ УТРЕННИКОВ 2020г

21.12	22.12.	23.12.	24.12	25.12
9.00 – 9.15 – группа № 3 (2-3 года, русская)	9.00 – 9.35 – группа № 2 (5-6 лет, татарская)	9.00 – 9.15 – группа № 4 (2-3 года, татарская)	9.00 – 9.35 – группа № 12 (5-6 лет, татарская)	9.00 – 9.30 – группа №13 (4-5 лет, татарская)
10.30 – 10.55 – группа № 6 (3-4 года, русская)	10.30 – 11.15 – группа № 7 (6-7 лет, татарская)	10.30 – 10.55 – группа № 1 (3-4 года, русская)	10.30 – 11.15 – группа № 9 (6-7 лет, татарская)	10.30 – 11.00 – группа № 11 (4-5 лет, русская)
15.15. – 15.55 – группа № 10 (5-6 лет, русская)		15.15. – 16.00 – группа № 8 (6-7 лет, русская)		15.15 – 16.00 – группа № 5 (6-7 лет, русская)

Уважаемые родители!

С 21 декабря в нашем детском саду начинается смотр-конкурс «Символ года».

Для участия в нем необходимо принести в поделку, посвященную новому символу года.

В конкурсе могут принять участие дети всех возрастных групп и их Родители (законные представители). Работы могут быть представлены В виде поделок из разного материала: бумаги, соломы, ткани, природного, бросового материала и др.

Работы принимаются по 26 декабря 2020г. Подведение итогов состоится 29 декабря. Победители конкурса будут награждены дипломами.



Игры с детьми в зимний период

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- спросить у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры дети любят играть зимой, что им нужно для зимних игр;
- в качестве экскурсии сходить с ребенком на зимний стадион, где следует обратить его внимание на то, какими видами спорта занимаются дети.

Задание 2. Отгадать загадки.

- Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится?
(Лыжник)
- Мчусь как пуля я вперед, лишь поскрипывает лед,
Да мелькают огоньки. Кто несет меня?
(Коньки)
- Все лето стояли, зимы ожидали.
Дождались поры — помчались с горы. (Санки)
- Меня не распили — из снега слепили.
Вместо носа ловко вставили морковку;
Глаза — угольки, губы — сучки.
Холодная, большая.
Кто я такая? (Снежная баба)
- По снегу покатайте — я подрасту;
На костре согреете — я пропаду:
(Снежный ком)



Задание 3. «Какие зимние виды спорта ты знаешь? Что нужно этим спортсменам?»

Задание 4. Дидактическая игра «Кому что нужно?» (употребление винительного падежа существительных):

- лыжнику нужны лыжи, хоккеисту — ... , фигуристу — ... , саночнику —

Задание 5. Дидактическая игра «Исправь ошибку» (на логическое мышление).

- Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки.
- Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.

Задание 6. Выучить стихотворение.
Я катаюсь на коньках, разгорелись ушки!

Рукавички на руках, шапка на макушке!
Раз, два — чуть не поскользнулся,
Раз, два — чуть не кувыркнулся.



Снег, снег, белый снег, засыпает он нас всех!
Дети все на лыжи встали и по снегу побежали.
Покатались санки вниз — крепче, куколка, держись!
Ты сиди, не упади — там канавка впереди.
Надо ездить осторожно, а не то разбиться можно!

«СЕМЬ РОДИТЕЛЬСКИХ ЗАБЛУЖДЕНИЙ**О МОРОЗНОЙ ПОГОДЕ»**

1. Многие считают, что ребенка надо одевать теплее. Дети, которых кутают, увы, чаще болеют. Особенно опасно слишком тепло одевать детей, уже умеющих ходить. Движения сами по себе согревают организм, и помощь «ста одежек» излишня. В организме нарушается теплообмен, и в результате он перегревается. Тогда достаточно даже легкого сквозняка, чтобы простыть.
2. Многие считают: чтобы удерживать тепло, одежда должна плотно прилегать к телу. Парадоксально, но самое надежное средство от холода - воздух. Оказывается, чтобы лучше защищаться от низкой температуры, надо создать вокруг тела воздушную прослойку. Для этого подойдет теплая, но достаточно просторная одежда. Что надеть под куртку или пальто? Сначала майку или футболку из хлопка, который хорошо впитывает пот, потом полувер или шерстяной свитер, свободный, но плотно прилегающий на шею и запястья.
3. Многие считают: если малышу холодно, он обязательно даст об этом знать. Ребенок до 2-3 лет еще не может сказать «Мне холодно», не умеет стучать зубами и дрожать. Жировая прослойка у него еще очень мала, и система терморегуляции сформировалась не до конца. Единственной реакцией замерзающего малыша станут бледность и непреодолимое желание спать. Имейте ввиду: момент, когда тело ребенка расслабляется, сигнал опасности! Не радуется.
4. Многие считают, что зимой вполне достаточно погулять часок. На этот счет нет строгих правил. Все зависит от закаленности ребенка и уличной температуры. Для младенца, которому всего несколько дней от роду, прогулки должны быть ограничены, особенно в сильные морозы (ниже 10 градусов). Но если ребенку исполнился месяц, смело гуляйте подольше – несколько часов. Максимально допустимая температура для прогулок с малышом первого года жизни – 15 градусов; а опасные «спутники» зимнего воздуха – высокая влажность и ветер. Дети лучше переносят холод, если их покормить перед прогулкой – особенное тепло дает пища, богатая углеводами и жирами. Поэтому лучше выйти погулять сразу после еды.
5. Многие считают беда – если у ребенка замерзнут уши. В сильный мороз, боясь отита, мамы и бабушки используют целый арсенал, состоящий из платочков, шапок – ушанок, шапок – шлемов. Однако если у ребенка воспаление ушей, это вовсе не значит, что переохладились именно они.
6. Многие считают: раз ребенок замерз, нужно как можно быстрее согреть его. Это и верно, и не верно. Согреть нужно, но не в «пожарном порядке». Например, если положить замерзшие пальчики ребенка на батарею центрального отопления или подставить их под струю горячей воды – беды не миновать. Резкий контраст температур может вызвать сильную боль в переохлажденном участке тела или, хуже того, нарушение работы сердца! Чтобы согреть малыша, прежде всего переоденьте его в теплое сухое белье, положите в кровать и укройте одеялом. Обычной комнатной температуры вполне достаточно. Если ребенок озяб, можно предложить ему не горячую ванну – пусть поплавает, порезвится.

«РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Развитие речи в дошкольном возрасте является одной из составляющих хорошего обучения в школе. Данный материал подходит для общего развития речи дошкольников. Эти занятия можно проводить во время прогулки, дороги в детский сад. Постоянно разговаривая с ребёнком, отвечая на его вопросы, приучая отвечать на ваши, замечать красоту природы, необычные для него явления жизни, вы расширите кругозор дошкольника и разовьёте его речь. Важно, чтобы ответы ребенка не были односложными. Старайтесь приучать говорить дошкольника целыми предложениями. В этом вам помогут несложные задания от логопедов сада.

1. Побеседуйте с ребенком:

- Какое время года наступило? •Почему ты так решил? •Какая погода стоит зимой?
- Как одеты люди? •Какие зимние развлечения у детей?

2. На прогулке наблюдайте с ребёнком за зимними изменениями в природе. Полюбуйтесь красотой деревьев. Объясните детям эти зимние явления. Сделайте на память фото.

3. Помогите ребёнку запомнить приметы зимы:

- Земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом.
- Стало холодно, на улице мороз.
- Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады.
- Ночи стоят длинные, а дни – короткие.
- Люди надели тёплую зимнюю одежду.

4. Поиграйте в игры: «Какой? Какая?» Зима какая? (холодная, морозная, снежная и т.д.). Снег какой? (белый, пушистый, легкий и т.д.). Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый и т.д.)

Развиваем мелкую моторику



Задание для ребенка:

«Сложи фигуры из счетных палочек, показанных на рисунках».



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Задание:

- ▶ Какую бабочку поймает девочка?
- ▶ Какая из оставшихся бабочек не имеет пары?



Задание:

- ▶ «Покажи предметы, которые могут тебе понадобиться для прогулки зимой»



"Несоседа Алсу"

Учредители: Совет родителей, заведующий МБДОУ д/с № 2 «Алсу» Гордеева В.Ф.
Над выпуском работали: педагог-психолог Бронникова Л.А., ст. воспитатель Гилязова Г.Р.

Данный выпуск газеты подготовлен с использованием интернет-ресурсов и фотоматериалов детского сада.
Адрес МБДОУ "Детский сад № 2 "Алсу":
г. Набережные Челны, ул. Ш.Усманова, д. 4,
тел. 8(8552) 34-70-89 Наш сайт: <https://edu.tatar.ru>, эл. почта sad2alsu@yandex.ru